

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
محاسبة الإدارية					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم :م.م. بلال نوري خير الله الايميل: <a href="mailto:bilal.noori@uobasrah.edu.iq">bilal.noori@uobasrah.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ معرفة المفاهيم الاساسية للمحاسبة الإدارية .</li> <li>✓ علاقة المحاسبة الإدارية بالمحاسبة المالية .</li> <li>✓ المحاسبة الإدارية وحتياجات الإدارية</li> <li>✓ أدوات اتخاذ القرارات .</li> <li>✓ القرارات الإدارية وعلاقتها بالمحاسبة الإدارية</li> <li>✓ مراحل اتخاذ القرارات</li> <li>✓ نقطة التعادل بالمبالغ والوحدات.</li> </ul>					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية</li> <li>٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</li> <li>٤. العصف الذهني</li> </ol>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	١تعرف على محاسبة الإدارية	مفهوم المحاسبة الإدارية واهداف المحاسبة الإدارية ووظاها	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	٢مفهوم الكلفة وتبويباتها وطرق قياسها	تبويب الكلفة طريقة التكاليف	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	٣مفهوم طريقة التكاليف	طريقة الكلفة الكلية وطريقة الكلفة المتغيرة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الإلزامية والتنظيم القانوني ودرجة التفصيل في المعلومات و الغاية أو الهدف و نوعية المعلومات وخصائص المعلومات	٤ العلاقة بين المحاسبة الادارية والمحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المعلومات الاستنتاجية والمعلومات التكتيكية والمعلومات التشغيلية	٥طبقة المعلومات الإدارية وخصائصها	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تحديد المقصود بمصطلح التكاليف والتعرف على تصنيف التكاليف حسب سلوكها	تصنيف التكاليف وتقديرها	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تكاليف الصناعية المواد المباشرة أجور العمل المباشرة والصناعية غير مباشرة المواد غير مباشرة العمل غير مباشر	تحديد عناصر التكاليف الوظائف شرح العناصر الرئيسة للتكاليف الصناعية	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	بيان المقصود بالتكاليف الملائمة وغير الملائمة لاتخاذ القرارات الإدارية	٣	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	توضيح الفرق لبن التكاليف المثلثية والمعيارية والتكاليف الفعلية	٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التكاليف عند أعلى مستوى نشاط والتكاليف عند أدنى مستوى النشاط + امثلة رياضية	شرح المقصود بمتوسط التكلفة وهامش التكلفة	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية حول تحليل الانحدار	طريقة تحليل الانحدار	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مستوى الوحدة الواحدة و مستوى النسبة المئوية و مستوى المجموع + امثلة رياضية	كشف الدخل متعدد المستويات	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التغير في التكاليف الثابتة و مستوى النشاط , التغير في التكاليف الثابتة و التغير في مستوى النشاط+ امثلة رياضية	استخدام تحليل التعادل في اتخاذ القرار الإدارية	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	امثلة رياضية و تقييم اثر كل متغير من المتغيرات	استخدام أسلوب التحليل التفضيلي	٣	الرابعة عشر

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول	للقياس والمفاضلة بين بدائل القرار المختلف	٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نقطة التعادل بالوحدات والمبالغ	نقطة العادل بالوحدات للمزيج	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	هامش الأمان بالوحدات المخطط والفعلي وهامش الأمان بالمبالغ ونسبة هامش الأمان + أمثلة رياضية	هامش الأمان	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	قرار الغاء أو الإبقاء على خط انتاجي لمنتج معين	مفهوم التكاليف الملائمة	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العوامل المؤثرة على قرار التسعير . الربح المستهدف وقرار التسعير . اثر حجم الطلب المتوقع في اختيار السعر المناسب	استخدام التكاليف في قرارات التسعير	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	استخدام التكاليف كساس للتسعير في المنشآت الخدمية . التسعير بناء على السعر المستهدف والتكاليف المستهدفة	استخدام التكاليف في قرارات لتسعير	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المقصود بالموازنة الرأسمالية وأواعها . طريق تقييم المشاريع الرأسمالية . التعرف بالقيمة الزمنية للنقود	الموازنة الرأسمالية	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طريقة مؤشرة الربحية كاسلوب التقييم المشاريع الرأسمالية . المقصود بطريقة معدل العائد الداخلي وكيفية استخداماتها في تقييم المشاريع الرأسمالية .	العوامل الإضافية المتعلقة بقرارات الموازنات الرأسمالية	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الموازنة التخطيطية للمبيعات المتوقعة . الموازنة التخطيطية للإنتاج . + أمثلة	الموازنة التخطيطية	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الموازنة التخطيطية للأجور المباشرة + أمثلة	الموازنة التخطيطية للمواد الأولية المطلوبة للإنتاج	٣	الرابعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	المقبوضات النقدية ، المدفوعات النقدية ، الفائض أو العجز النقدي + أمثلة	الموازنة النقدية	٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	شرح المفهوم محاسبية المسؤولية والتعرف على	محاسبة المسؤولية وتقييم الأداء	٣	السادسة والعشرون

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مركز المسؤول المختلفة وبيان مدى الصلاحيات الممنوحة لكل المسؤول. تقييم مركز المسؤولية			
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تقييم مركز الاستثمار. تقييم مركز التكلفة. تقييم مركز الربح	وسائل تحسين معدل العائد على الاستثمار	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نقطة إعادة الطلب. مخزون الأمان. استخدام نموذج كمية الطلب الاقتصادي لدى الشركة الصناعية .	نموذج كمية الطلب الاقتصاد	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نقطة إعادة الطلب . استخدام نموذج كمية الطلب الاقتصادية لدى الشركات الصناعية .	إدارة وتخطيط المخزون	٣	التاسعة والعشرون
٢٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١.دكتور واليد ناجي الحياي	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢. دكتور زايد سالم أبو شناق و محمود عباس حمدي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٣. دكتور عماد سعيد الزمر . الدكتور عبد المنعم فليح	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت